

## 1º Roteiro de Aprendizagem - 2º ETAPA

Olá alunos!!

Como vocês sabem estamos trabalhando no projeto Sociólogo/a Jr.! Esse projeto tem por objetivo fazer o levantamento sobre os impactos da pandemia de COVID 19 sobre os alunos do Ensino Médio de Lábrea. Nossa pesquisa foi feita utilizando questionário produzidos no Google Forms.



Os questionários foram aplicados para os alunos das Escolas: CETI, Tomé de Medeiros Raposo e IFAM. Foram aplicados um total de 274 questionários.

Agora vamos para a segunda etapa do nosso trabalho, que é a análise dos dados e organização do relatório.

### Como faremos isso?

Vamos organizar a nossa análise dos dados da seguinte forma:

**3º Recursos pessoais** – Farão a análise dos dados pessoais dados pessoais (idade, escola, curso, série, raça, gênero, sexualidade) – Devem apontar uma síntese geral ressaltando os pontos mais importantes dessa informação.

**3º ADM** – Emprego e renda (só estudava, Trabalho, situação econômica da família)

**3º AGRO A** – atividades escolares (Dificuldade para estudar, sobre as atividades escolares, aulas remotas e outras)

**3º AGRO B** – Vida social e preocupações ligada a pandemia;

**3º INFO** – questões relacionadas a internet (tudo que tiver relacionados ao acesso à internet);

**Grupo do site** - vai finalizar o site (colocar os dados)

Vamos continuar trabalhando nos mesmos grupos. Cada grupo da turma vai construir o seu texto sobre o ponto que ficou indicado para sua turma.

O relatório será construído em POWER PONT

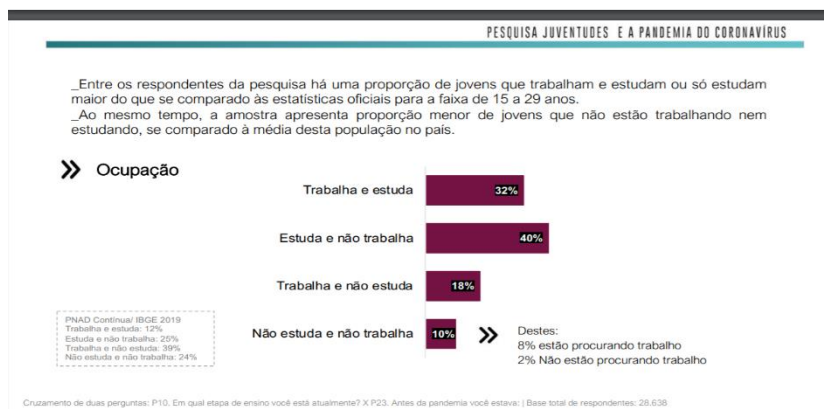
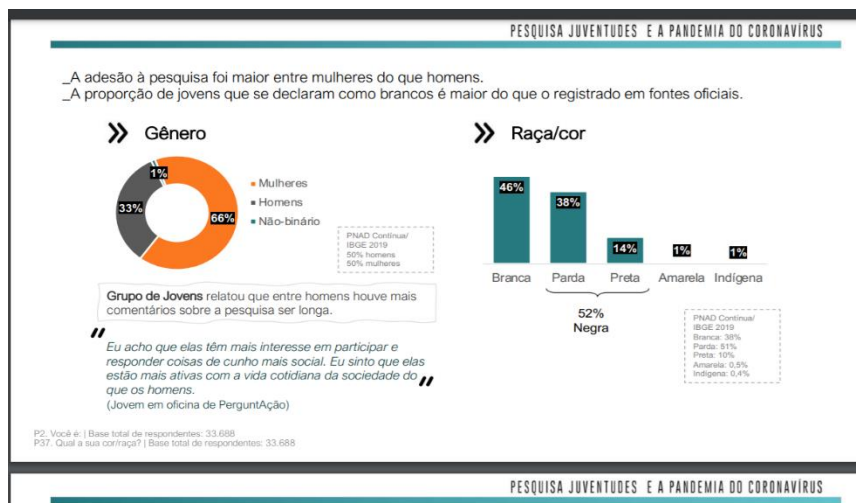
1º Slide – Os pontos que serão objeto de análise do grupo.

2º Slide – Escrita geral sobre os pontos abordados;

3º Slide – Apontar um primeiro dado analisado com números ou gráficos se for possível

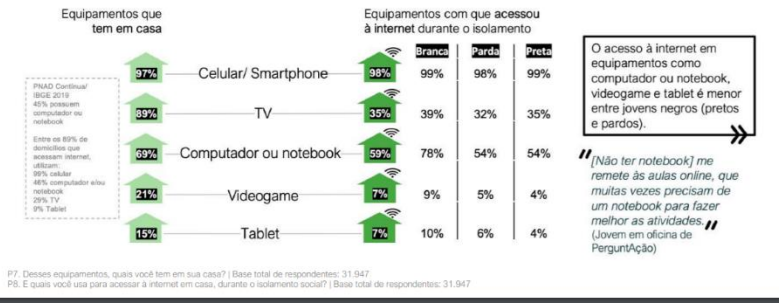
Assim sucessivamente, o número de slides vai depender do número de tópicos com o grupo vai analisar.

Exemplos:



...O acesso à internet durante o isolamento social tem sido realizado principalmente por celulares, mas uma parcela significativa dos jovens respondentes pode recorrer a um computador ou notebook.

» Acesso a equipamentos e à internet



Esses foram alguns exemplos de slide. Cada grupo fará o número que considera necessário para melhor demonstrar a análise dos dados.

Importante!!! Sempre tirar

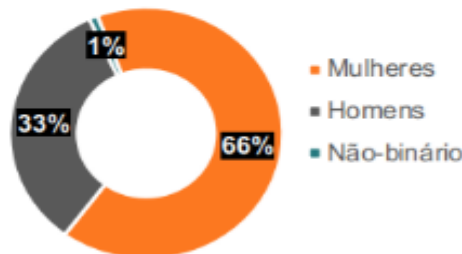
dúvidas comigo, prof. Claudina.

O que é fazer uma análise? É o mesmo que dá uma opinião sobre um determinado assunto. Porém, essa opinião deverá ser fundamentada pelos dados. Essa fundamentação garante a cientificidade da afirmação.



Exemplo no 1º slide que apresentei, os pesquisadores afirmam: A adesão à pesquisa foi maior entre mulheres do que homens. Essa afirmação é verdadeira, eles comprovam com o gráfico que mostra o maior número de mulheres.

» Gênero



Estão vendo 66% mulheres e 33% homens, participaram da pesquisa. Conseguiram entender? A análise de vocês deverá ser comprovada com os dados do questionário.